

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

социально – педагогической направленности «Школьная газета» (6-7 класс)  
34 часов (1 час в неделю)

2022 год

## Пояснительная записка

**Направленность программы** - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

### **Новизна программы.**

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Дополнительная программа составлена из расчета 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу для детей 7 классов. Форма обучения – очная.

**Цель программы** – создание школьной информационной газеты «Переменка», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- дать представление о сущности журналистской профессии.
- познакомить со способами сбора информации.
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- учить давать самооценку результатам своего труда.

**Формирование личностных универсальных учебных действий** в рамках программы «Школьная газета» включает в себя:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

**Формирование регулятивных универсальных учебных действий** в рамках программы включает в себя:

- формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- формирование умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);
- формирование умение давать самооценку результату своего труда.

**Формирование познавательных универсальных учебных действий** в рамках программы включает в себя:

- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе;
- упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование умения осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты;
- формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение кружковцев приемам компьютерной верстки газеты);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий;
- формирование умения обучающихся презентовать свои достижения.

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий** в рамках программы включает в себя:

- создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование уважения к собеседнику;
- формирование у учащихся толерантного сознания.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Реализация программы «Школьная газета» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

## **Содержание программы**

**Профессия журналиста.** Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

**История российской журналистики.** Из истории развития газетного дела.

**Жанры журналистики.** Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

**Язык журналистики.** Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

**Композиция журналистского материала.** Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

**Знакомство с оформительским делом.** Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER , MS POWER POINT.).

**Особенности газетного языка.** Особенности газетного языка.

**Речевая культура.** Культура устной и письменной речи.

**Эстетика и дизайн.** Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

**Роль школьной газеты.**

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

**Читатель и его интересы.** Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

**Как написать статью в школьную газету?** Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

**Темы газетных публикаций.** Правила расположения новостей. Рубрики. Полосы.

**Требования к информации.** Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

**Источники информации.** Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

**Заголовки и иллюстрации.** Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

**Интервью.** Основные правила ведения интервью.

**Выпуск газеты.** Этапы выпуска номера газеты.

**Школьная редакция.** Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

**Интернет-журналистика.** Школьный Интернет – сайт.

**Портфель творческих достижений.**

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Переменка»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты** отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

**Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Переменка» (1 раз в месяц).

### Календарно – тематическое планирование работы кружка «Школьная газета»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	Фактическая дата
1	Вводное занятие.	06.09	

	Журналистика как профессия. История российской журналистики.		
2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	13.09	
3	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты <i>«День пожилого человека»</i> .	20.09	
4	Выпуск №1 <i>«День пожилого человека»</i>	27.09	
5	Жанры журналистики.	04.10	
6	Особенности газетного языка.	11.10	
7	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты <i>«Знаменательные даты и события в октябре»</i> .	18.10	
8	Выпуск № 2 <i>«Знаменательные даты и события в октябре»</i> .	25.10	
9	Читатель и его интересы.	08.11	
10	Темы газетных публикаций.	15.11	
11	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты <i>«День мамы»</i> .	22.11	
12	Выпуск № 3 <i>«День мамы»</i> .	29.11	
13	Требования к информации.	06.12	
14	Источники информации.	13.12	
15	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты <i>«Новогодний выпуск»</i> .	20.12	
16	Выпуск № 4 <i>«Новогодний выпуск»</i> .	27.12	
17	Речевая культура.	10.01	
18	Заголовки и иллюстрации.	17.01	
19	Знакомство с оформительским делом.	24.01	
20	Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты <i>«190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин»</i> .	31.01	
21	Выпуск № 5 <i>«190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин»</i> .	07.02	
22	Знакомство с оформительским делом	14.02	
23	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты <i>«Славные победы русской армии»</i> .	21.02	
24	Выпуск № 6 <i>«Славные победы русской армии»</i> .	28.02	
25	Дизайн газеты.	07.03	
26	Интервью.	14.03	
27	Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты <i>«160 лет «Толковому словарю живого великорусского языка» (1863) В. И. Даля»</i> .	21.03	
28	Выпуск № 7 <i>«160 лет «Толковому словарю живого великорусского языка» (1863) В. И. Даля»</i> .	04.04	
29	Интернет – журналистика.	11.04	
30	Интернет – журналистика.	18.04	

31	Интернет – журналистика.	25.04	
32	Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты «Ура!Каникулы».	16.05	
33	Выпуск № 8 «Ура!Каникулы».	23.05	
34	Портфель достижений.	30.05	

### Описание учебно-методического и материально-технического, информационного обеспечения образовательного процесса

#### Информационно - методическое обеспечение

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации
- различные периодические печатные издания.
- тексты для редактирования;

#### Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

#### Учебно-методическое обеспечение

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.

Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ№13, 15, 16. 2004 год Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.

#### Интернет-источники

1. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
2. [www.testoch.com](http://www.testoch.com)
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
5. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)

Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»



Злобина Ф.Л.






Лист согласования к документу № 131 от 01.09.2022  
Инициатор согласования: Злобина Ф.Л. Директор школы  
Согласование инициировано: 10.05.2023 12:43

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Злобина Ф.Л.		 Подписано 10.05.2023 - 12:43	-